

EVALUACIÓN: 100%**Fechas de exámenes y entrega de trabajos**

Período	Unidad de estudio	Fecha de examen
1er periodo	Unidades I EL HORIZONTE DE LA LÓGIC y II LAS RUTAS DEL ARGUMENTO	12 de septiembre
2do periodo	Unidades II LAS RUTAS DEL ARGUMENTO y III PARA ORDENAR EL RAZONAMIENTO: LÓGICA DEDUCTIVA	27 de octubre
3er periodo	Unidades III PARA ORDENAR EL RAZONAMIENTO: LÓGICA DEDUCTIVA y IV ARMANDO Y DESARMANDO ARGUMENTOS	8 de diciembre
4to periodo	Unidades IV ARMANDO Y DESARMANDO ARGUMENTOS y V DE ARGUMENTOS ENGAÑOSOS Y COSAS PEORES	2 de febrero
5to periodo	Unidades V DE ARGUMENTOS ENGAÑOSOS Y COSAS PEORES y VI LA LÓGICA EN ACCIÓN	15 de marzo
6to periodo	Unidades VI LA LÓGICA EN ACCIÓN	3 de mayo

Examen: 40%
Evaluación continua (tareas y/o proyectos): 40%
Colaboración: 10%
Coevaluación: 5%
Autoevaluación: 5%

Autoevaluación: 5% (Es un acto de reflexión y se asignará mediante los siguientes aspectos. Entrega de todas las tareas en tiempo y forma 1%, Aprobar el examen 1%, Participación activa y constructiva 1%, Atención en clase 1%, Aprendizaje significativo de lo visto en el periodo 1%)

Requisitos para exentar:

Para exentar el examen ordinario los alumnos deberán obtener como Promedio Anual mínimo 9.0 y haber asistido por lo menos al 80% de las clases de la asignatura correspondiente

Calificación Final:

Se obtendrá con el promedio resultante de las seis calificaciones parciales, el cual a su vez se promediará con la calificación del examen ordinario (primera o segunda vuelta) y su resultado será la calificación final de la asignatura.



**ESCUELA PREPARATORIA
DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE**

**Unidad Santa Teresa
Clave de Incorporación UNAM 1397**

Lógica

(Asignatura Obligatoria, clave 1404, Plan de Estudios 1996 actualizado,
Ciclo lectivo 2023-2024)

Profesor: José Antonio Morales Malagón

Horario: Salón 1

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7:00-7:50					
8:00-8:50	1				
9:00-9:50					
10:10-11:00					
11:10-12:00		1			
12:10-13:00					1
13:10-14:00					
14:10-14:40					

Total de horas a la semana: 3

Presentación: La lógica es la materia de carácter formativo, intenta instruirte entre las formas mentales para que pienses correctamente descubras que el conocimiento, el concepto, el juicio y el raciocinio son fundamentales tanto en la ciencia en general, como en la práctica de la libertad de la persona.

El alumno aplicará las habilidades lógicas, incluidas aquellas del pensamiento crítico y dialógico, en la toma de decisiones de la vida cotidiana que le permitan enfrentarse a los problemas de su entorno (natural, social, cultural, político, personal, entre otros). Asimismo, empleará dichas habilidades en la elaboración de saberes referidos a los ámbitos científicos y humanísticos a partir de la reflexión, el análisis, la identificación de argumentos –orales y escritos–, su construcción, reconstrucción y evaluación. De la misma forma pondrá en práctica la argumentación a través del diálogo razonado para propiciar actitudes y valores propios de una sociedad participativa.

METODOLOGÍA

- Exposición docente
- Escritura
- Discusión grupal y por equipos
- Lectura de fuentes directas
- Exposición de alumnos
- Ejercicios en línea y presenciales
- Investigación colaborativa
- Coevaluación

BIBLIOGRAFÍA

- Magadán Revelo, Manuel A. y Rubí Velasco, Armando (2017). *Lógica*, México: Santillana.
- Wiechers Rivero, José y Ávila Rivera, Alfredo (2017). *Lógica argumentativa*, México: Humanismo y Sentido. (Este es el libro básico del curso)
- Arnaz., J. A. (2012). *Iniciación a la lógica simbólica*. México: Trillas.
- Capaldi, N. (2005). *Cómo ganar una discusión. El arte de la argumentación*. Barcelona: Gedisa.
- Harada, E. (2011). *Pensar, razonar y argumentar: enseñar Lógica*. México: UNAM.
- Herrera, A. y Torres, A. (1994). *Falacias*. México: Torres Asociados.

Complementaria

- Lógica y Argumentación*. Una introducción al espacio de las razones. Gabriela Rodríguez Jiménez y Oscar Gallardo Vega. Editorial: Pearson.

Introducción a la lógica matemática, P. Suppes y S. Hill, Editorial Reverté.

Introducción a la Lógica, Irving Copi, tr. Néstor Alberto Míguez, EUDEBA.

Proyectos interdisciplinarios

Objetivo General:

El alumno aplicará las habilidades lógicas, incluidas aquellas del pensamiento crítico y dialógico, en la toma de decisiones de la vida cotidiana que le permitan enfrentarse a los problemas de su entorno (natural, social, cultural, político, personal, entre otros). Asimismo, empleará dichas habilidades en la elaboración de saberes referidos a los ámbitos científicos y humanísticos a partir de la reflexión, el análisis, la identificación de argumentos –orales y escritos–, su construcción, reconstrucción y evaluación. De la misma forma pondrá en práctica la argumentación a través del diálogo razonado para propiciar actitudes y valores propios de una sociedad participativa.

Desarrollar un proyecto de manera interdisciplinaria con la finalidad de que el alumno pueda llevar a cabo una toma de decisiones asertivas en su vida con base en el conocimiento aprendido en la preparatoria. Describirá los elementos, los supuestos, las intenciones y las implicaciones de un argumento escrito a partir de alguna teoría de la argumentación contemporánea, con el fin de identificarlos en textos reales. Desarrollará las habilidades de análisis y síntesis a través de modelos para la reconstrucción de argumentos científicos y humanísticos referidos a problemas de su entorno. Identificará los elementos básicos en un escrito argumentativo para la planeación de uno propio mediante la indagación de un tema de su interés.