

Síntesis Programática



UNIVERSIDAD LA SALLE
ESCUELA PREPARATORIA-SANTA TERESA
(Clave de Incorporación: 1397)

Formación III
Asignatura Obligatoria

Ciclo: 2024-2025

Profesor: Julio César Tadeo Soto
Grupo: 6030
Salón: 17

Horario (teoría)

Total, de horas Teóricas por semana: 2

Lunes	11:00 - 11:50
Martes	12:10 - 13:00
Miércoles	
Jueves	
Viernes	

PRESENTACIÓN:

Esta signatura está diseñada para proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda y crítica de los aspectos fundamentales de la existencia humana desde una perspectiva cristiana. A través de un recorrido por la historia de la Iglesia como historia de Salvación, se busca contextualizar la vocación humana y la identidad de la comunidad eclesial en el mundo actual. Además, se exploran temas esenciales como el amor como vínculo humanizante, la responsabilidad del cristiano ante la ecología y las diversas manifestaciones del conflicto en la sociedad contemporánea, con el fin de preparar a los estudiantes para enfrentar estos desafíos de manera informada y ética.

Síntesis Programática

PROPÓSITOS:

1. Desarrollar una comprensión integral de la historia de la Iglesia como historia de Salvación, destacando su relevancia en la formación de la identidad cristiana.
2. Fomentar la reflexión sobre la vocación humana y su realización en el contexto de la comunidad eclesial.
3. Analizar la identidad de la comunidad eclesial en el mundo actual, identificando los desafíos y oportunidades que enfrenta.
4. Promover el amor como un vínculo humanizante que fortalece las relaciones interpersonales y comunitarias.
5. Concienciar sobre la responsabilidad ecológica del cristiano, incentivando prácticas sostenibles y respetuosas con el medio ambiente.
6. Examinar el conflicto y sus manifestaciones, proporcionando herramientas para su resolución pacífica y constructiva.

UNIDADES y PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

Unidad 1.

Historia de la Iglesia, Historia de la Salvación.

Unidad 2

La vocación humana

Unidad 3

La identidad de la comunidad eclesial en el mundo actual

Unidad 4

El amor como vínculo humanizante

Unidad 5

El cristiano ante la ecología

Unidad 6

El conflicto y sus manifestaciones

METODOLOGÍA:

Esta asignatura se desarrollará a través de una combinación de métodos didácticos que incluyen:

- **Clases magistrales y conferencias:** Para proporcionar una base teórica sólida sobre los temas tratados.
- **Actividades prácticas:** Que permitan a los estudiantes aplicar los conceptos aprendidos en situaciones reales y reflexionar sobre sus experiencias.
- **Debates y discusiones en grupo:** Para fomentar el pensamiento crítico y el intercambio de ideas entre los estudiantes.
- **Lecturas y análisis de textos:** Que profundicen en los temas abordados y enriquezcan la comprensión de los estudiantes.
- **Proyectos y trabajos de investigación:** Que incentiven la exploración autónoma y el desarrollo de habilidades de investigación.
- **Evaluaciones continuas:** A través de exámenes, ensayos, reflexiones, resúmenes, carteles, exposiciones y presentaciones, para asegurar un seguimiento constante del progreso de los estudiantes.

EVALUACIÓN:

6 periodos que equivalen al 50% de la calificación final si el promedio es de 8.9 o menos, y 100% si el promedio es de 9.0 o más, en donde el examen o proyecto vale el 40% y la evaluación continua 60%.

Síntesis Programática

ASPECTOS QUE EVALUAR:

40%. Examen, y trabajo o proyecto sobre la unidad de estudio.

35%. Evaluación continua/entregas parciales.

20%. Participación activa.

5 %. Autoevaluación.

PROGRAMAS DE FORMACIÓN

Es necesario que los alumnos hayan cubierto el 90% de los programas de formación al final del 5º periodo, en caso contrario su calificación será de 0.0 en la materia de Formación III. Si continúan sin ser cubiertos antes de finalizar el 6º periodo, su clasificación en la materia de Formación III nuevamente será de 0.0.

REQUISITOS PARA EXENTAR:

Para exentar el examen ordinario los alumnos y las alumnas deberán obtener como Promedio mínimo Anual 9.0, y haber asistido por lo menos al 80% de las clases de la asignatura correspondiente. Tener el 100% de prácticas realizadas.

ASIGNACION DE CALIFICACIONES:

Las calificaciones de cada período y los Exámenes Ordinarios se expresarán con un número entero y un decimal, con una escala del 0.0 al 10. La calificación mínima aprobatoria es 6.0; cuando el estudiante no demuestre poseer los conocimientos y competencias suficientes en la asignatura, se expresará con un número menor a éste.

El promedio de las calificaciones de los seis exámenes parciales se promediará con la calificación del examen de primera o segunda vueltas para obtener la calificación final de la asignatura.

CALENDARIZACIÓN DE EXÁMENES:

1er Periodo	Unidad 1. Historia de la Iglesia, Historia de la Salvación.	3 de septiembre de 2024
2º Periodo	Unidad 2. La vocación humana.	15 de octubre de 2024
3er Periodo	Unidad 3. La identidad de la comunidad eclesial en el mundo actual.	26 de noviembre de 2024
4º Periodo	Unidad 4. El amor como vínculo humanizante.	28 de enero de 2025

Síntesis Programática

5° Periodo	Unidad 5. El cristiano ante la ecología.	11 de marzo de 2025
6° Periodo	Unidad 6. El conflicto y sus manifestaciones.	6 de mayo de 2025

RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN:

Rúbrica Autoevaluación	Ponderación
Entregué todas las tareas de la unidad	1%
Obtuve una calificación aprobatoria en el examen	1%
Participé activamente en clase	1%
Tuve una actitud de interés hacia el aprendizaje	1%
Asimilé los conceptos y objetivos de la Unidad	1%

REFORMA AL CÓDIGO PENAL 2024:

“El docente que imparte la presente materia, en sus opiniones, posturas o críticas, citas o referencias de consulta, por la metodología didáctica que utiliza, por las herramientas pedagógicas de apoyo en la práctica educativa y, el desarrollo de los contenidos que integran el programa de la presente asignatura o por la implementación del modelo educativo de la Universidad, no tiene por objeto obstaculizar, restringir, impedir, menoscabar, anular o suprimir la orientación sexual, identidad o expresión de género de su alumnado; por ello, partiendo de su derecho de libertad de cátedra, enseña y promueve la construcción de conocimientos con objetividad e imparcialidad, sin censura ni restricciones, propiciando el debate y el análisis de los temas para enriquecer el aprendizaje, sin tener más límite que el respeto a los derechos del estudiantado.”

BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN:

- 1 TOVILLA MOYA, Asmara y VICTOR RAMÍREZ, Ana, *Peregrinos 3*, Serie Vive Jesús, Antillas-México Sur, SM-PPC. 2022.
- 2 Aranguren, J. L. (2015). *Historia de la Iglesia: Desde sus orígenes hasta nuestros días*. Editorial Sígueme.
- 3 López, C. (2020). *La obra de La Salle y la reconstrucción del tejido social*. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana.
- 4 Hernández, J. (2023). *Hábitos de consumo y sostenibilidad*. Santiago: Editorial Universitaria.
- 5 Papa Francisco (2015). *Laudato si': Sobre el cuidado de la Casa común*. Librería Editrice Vaticana.
- 6 Castells, M. (2018). *Redes de indignación y esperanza: Los movimientos sociales en la era de Internet*. Editorial Alianza.
- 7 Harari, Y. N. (2018). *21 lecciones para el siglo XXI*. Editorial Debate.
- 8 Zizioulas, J. (2017). *Ser humano, ser eclesial: Ensayos sobre la teología de la persona*. Editorial Sígueme.
- 9 Lipovetsky, G. (2016). *La era del vacío: Ensayos sobre el individualismo contemporáneo*. Editorial Anagrama.
- 10 Lederach, J. P. (2016). *El abecé de la paz y los conflictos: Educación para la paz*. Editorial Bakeaz.