



UNIVERSIDAD LA SALLE  
ESCUELA PREPARATORIA-SANTA TERESA  
(Clave de Incorporación: 1397)

ESTADISTICA Y PROBABILIDAD  
Plan 96 actualizado  
Clave U.N.A.M. 1712  
(Asignatura Optativa)

**Ciclo:** 2024-2025

**Profesor:** César Miguel Jaimes Torres

**Grupo:** 6060

**Salón:** 20

**Horario (teoría)**

Total de horas Teóricas por semana: 3 horas

#### PRESENTACIÓN:

La Estadística y la Probabilidad se en la vida cotidiana para interpretar diversos campos de estudio. En su reportes financieros, económicos, entender y evaluar con una disciplinas. El estudio de ambas asignaturas representa una secuencia de conocimientos que se enriquecen conforme se avanza en su estudio. Su objetivo es el de brindar a los alumnos conceptos y procedimientos básicos que le permitan continuar su formación matemática, además de adquirir conocimientos de carácter introductorio y propedéutico del estudio de los métodos probabilísticos y estadísticos, así como de sus aplicaciones en diversos campos del conocimiento. Con ello se pretende reforzar el empleo de estrategias, su capacidad de solución de problemas, desarrollo de habilidades y de diversas formas de razonamiento.

Lunes	10:00 – 10:50
Martes	11:10 – 12:00
Miércoles	
Jueves	
Viernes	09:00 – 09:50

han vuelto requisito indispensable una gran variedad de información en entorno una persona encuentra médicos y otros que se pueden comprensión básica de estas

#### PROPÓSITOS:

Desarrollará habilidades de investigación y análisis, a través del desarrollo de un proyecto en el cual delimite un problema de su interés, seleccione el medio para obtener datos reales (diseño de cuestionarios o selección de base de datos confiable),

aplique técnicas de estadística descriptiva y utilice herramientas tecnológicas para procesar la información, sistematizarla y analizarla, comunicar resultados con el lenguaje apropiado, obtener conclusiones y asumir una postura personal.

Desarrollará el pensamiento probabilístico, al plantear proyectos de investigación que permitan resolver problemas en situaciones donde interviene el azar o la incertidumbre con el fin de estimar la probabilidad de ocurrencia de eventos, mediante la realización de experimentos aleatorios, el uso de recursos tecnológicos para su simulación, y la aplicación de resultados de la probabilidad clásica

### UNIDADES:

Unidades	Horas	Fechas
Unidad I Estadística para analizar datos del entorno	49	6 DE AGOSTO AL 13 DE SEPTIEMBRE PRIMER PERIODO 17 DE SEPTIEMBRE AL 25 DE OCTUBRE SEGUNDO PERIODO 28 DE OCTUBRE AL 6 DE DICIEMBRE TERCER PERIODO
Unidad II Probabilidad para estudiar la incertidumbre	50	9 DE DICIEMBRE AL 7 DE FEBRERO CUARTO PERIODO 10 DE FEBRERO AL 21 DE MARZO QUINTO PERIODO 24 DE MARZO AL 16 DE MAYO SEXTO PERIODO

### METODOLOGÍA:

La metodología que seguiremos en este curso es la definición de la terminología que se va utilizando, posteriormente el procedimiento paso por paso de la solución general del tema y en seguida, la explicación variada de ejemplos representativos para obtener la solución de los distintos ejercicios de cada tema.

Es necesario que tengas el máximo de atención en la explicación de los procedimientos para que posteriormente puedas resolver tus tareas y ejercicios en clase, y así tengas un buen desempeño en la materia.

### EVALUACIÓN:

#### FACTORES A EVALUAR:

1.- Exámenes Parciales	40%
2.- Tareas: prácticas, trabajos de investigación y trabajo final (Proyecto Conexiones)	30%
3.- Proyecto en equipo.	25%

### RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN:

Rúbrica Autoevaluación	Ponderación
Entregué todas las tareas de la unidad	1%
Obtuve una calificación aprobatoria en el examen	1%
Participé activamente en clase	1%
Tuve una actitud de interés hacia el aprendizaje	1%
Asimilé los conceptos y objetivos de la Unidad	1%

#### PROYECTOS PROGRAMADOS:

#### CONEXIONES TERCER PERIODO

#### TERCER PERIODO FORMA DE EVALUAR

Proyecto Conexiones: 40 %

Tareas: 55 %

Autoevaluación: 5%

#### REQUISITOS PARA EXENTAR:

Para exentar el examen ordinario los alumnos y las alumnas deberán obtener como Promedio mínimo Anual 9.0, y haber asistido por lo menos al 80% de las clases de la asignatura correspondiente. Tener el 100% de prácticas realizadas.

#### ASIGNACION DE CALIFICACIONES:

Las calificaciones de cada período y los Exámenes Ordinarios se expresarán con un número entero y un decimal, con una escala del 0.0 al 10. La calificación mínima aprobatoria es 6.0; cuando el estudiante no demuestre poseer los conocimientos y competencias suficientes en la asignatura, se expresará con un número menor a éste.

El promedio de las calificaciones de los seis periodos se promediará con la calificación del examen de primera o segunda vueltas para obtener la calificación final de la asignatura.

#### CALENDARIZACIÓN DE EXÁMENES:

#### FECHAS DE EXAMENES Y ENTREGA DE TRABAJOS:

PERIODOS	UNIDADES: Capítulos	FECHAS
1º Periodo	Unidad I Estadística para analizar datos del entorno	20 ago, 27 ago y 3 sep
2º Periodo	Unidad I Estadística para analizar datos del entorno	17 sep, 24 sep, 8 oct
3º Periodo	Unidad I Estadística para analizar datos del entorno	CONEXIONES

4º Periodo	Unidad II Probabilidad para estudiar la incertidumbre	10 dic, 7 ene, 14 ene, 21 ene
5º Periodo	Unidad II Probabilidad para estudiar la incertidumbre	11 feb, 18 feb, 25 feb, 4 marz
6º Periodo	Unidad II Probabilidad para estudiar la incertidumbre	25 mar, 1 abr, 8 abr, 29 abr

Se harán **exámenes parciales** para el salón 20 los martes

## **EXÁMENES FINALES DEL 20 DE MAYO AL 14 DE JUNIO 2025**

### **REFORMA AL CÓDIGO PENAL 2024:**

“La/el docente que imparte la presente materia, en sus opiniones, posturas o críticas, citas o referencias de consulta, por la metodología didáctica que utiliza, por las herramientas pedagógicas de apoyo en la práctica educativa y, el desarrollo de los contenidos que integran el programa de la presente asignatura o por la implementación del modelo educativo de la Universidad, no tiene por objeto obstaculizar, restringir, impedir, menoscabar, anular o suprimir la orientación sexual, identidad o expresión de género de su alumnado; por ello, partiendo de su derecho de libertad de cátedra, enseña y promueve la construcción de conocimientos con objetividad e imparcialidad, sin censura ni restricciones, propiciando el debate y el análisis de los temas para enriquecer el aprendizaje, sin tener más límite que el respeto a los derechos del estudiantado.”

### **BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN:**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

1. Oteyza, Elena, Probabilidad y Estadística. México, Pearson Educación, México, 2015.
2. Sanchez, E (2015) Probabilidad y estadística I. México: Grupo Editorial Patria.
3. Sanchez, E (2015) Probabilidad y estadística II. México: Grupo Editorial Patria.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

1. Johnson R y Kuby (2008) Estadística elemental. Lo esencial. México. Thompson
2. Sanchez O (2010) Probabilidad y Estadística. México: Mc Graw Hill
3. Santos D (2012) Cálculo y estadística. México Santillana.