



UNIVERSIDAD LA SALLE
ESCUELA PREPARATORIA-SANTA TERESA
(Clave de Incorporación: 1397)

Temas Selectos de Morfofisiología
Plan 96 actualizado
Clave U.N.A.M. 1619
(Asignatura Obligatoria)

Ciclo: 2024-2025

Profesora: **María Fernanda Cortés Arámburu**

Grupo: 6040

Salón: 18

Horario (teoría)

Total, de horas Teóricas por semana: **2 horas**

Lunes	13:10 pm a 14:00 pm
Martes	10:00 am a 10:50 am
Miércoles	
Jueves	
Viernes	

Horario (práctica)

Total, de horas Prácticas por semana: **1 hora**

Martes	SA 14:10 pm a 15:00 pm
Viernes	SB: 10:00 am a 10:50 am

PRESENTACIÓN:

El propósito primordial de esta asignatura es el de dotar a los alumnos de la preparación especial en las áreas de Morfología y Fisiología para iniciar y cursar con éxito las materias del área de ciencias básicas en las carreras relacionadas con la salud, tales como Biología, Q.F.B, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Nutrición, Psicología y Enfermería.

PROPÓSITOS:

1. El propósito principal consiste en desarrollar en el alumno la habilidad para aplicar de manera consciente e intencionada el lenguaje propio de las disciplinas (Morfología y Fisiología) que conforman la asignatura, habilidad que se incrementará progresivamente, no sólo durante el curso sino a través de sus estudios en los niveles superiores (licenciatura o posgrado).
2. Que el alumno comprenda la importancia de los procesos biosintéticos o anabólicos y degradativos o catabólicos que tienen como finalidad que el organismo cuente con los ambientes celulares necesarios para su funcionamiento correcto
3. Que los alumnos desarrollen la capacidad de explicar la participación morfofisiológica de los sistemas de integración durante las situaciones diarias que viven, y que, en situaciones experimentales, observen y corroboren dicha participación alrededor de los mecanismos homeostáticos simples y complejos.
4. Que el alumno comprenda la importancia de la sexualidad y las bases morfofisiológicas para la procreación. Asimismo, aplique los conocimientos adquiridos en Biología/Química/Física como base para el desarrollo de los temas.
5. Con base en la calidad de su práctica de investigación, aspire a incorporarse a los Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales.
6. Maneje diversas técnicas de aprendizaje, sea crítico de la información y constructor de información tanto en técnicas individuales como colectivas de manera cotidiana.

UNIDADES:

UNIDAD	FECHAS
UNIDAD 1. Interrelación del individuo con su entorno y los mecanismos de desplazamiento, regulación, almacenamiento y manejo de energía	06 Agosto del 2024 al 05 Noviembre del 2024
UNIDAD 2. Fragmentación y mecanismos de distribución de nutrientes a los tejidos corporales	06 Noviembre del 2024 al 27 de Febrero del 2025
UNIDAD 3. Función reproductora como mecanismo para preservar la especie	28 Febrero del 2025 al 16 de Mayo del 2025

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

	SECCION A		SECCION B
0. Encuadre	06 Agosto 2024		09 Agosto 2024
1. Exploración Neurológica	Desarrollo	13 Agosto 2024	16 Agosto 2024
	Informe	20 Agosto 2024	23 Agosto 2024
2. Suturas	Protocolo	27 Agosto 2024	30 Agosto 2024
	Desarrollo	03 Septiembre 2024	06 Septiembre 2024
	Informe	10 Septiembre 2024	13 Septiembre 2024
3. Eje Neuroendocrino-Cortisol	Protocolo	24 Septiembre 2024	27 Septiembre 2024
	Desarrollo	08 Octubre 2024	04 Octubre 2024
	Informe	15 Octubre 2024	11 Octubre 2024
4. PROYECTO CONEXIONES	Protocolo	05 Noviembre 2024	08 Noviembre 2024
	Desarrollo	12 Noviembre 2024	15 Noviembre 2024
	Informe	19 Noviembre 2024	22 Noviembre 2024
5. Alimentación Saludable	Protocolo	07 Enero 2025	10 Enero 2025
	Desarrollo	14 Enero 2025	17 Enero 2025
	Informe	21 Enero 2025	24 Enero 2025
6. Disección de Corazón	Protocolo	18 Febrero 2025	28 Febrero 2025
	Desarrollo	25 Febrero 2025	07 Marzo 2025
	Informe	04 Marzo 2025	14 Marzo 2025
7. Colocación de Sonda Foley	Protocolo	25 Marzo 2025	28 Marzo 2025
	Desarrollo	01 Abril 2025	04 Abril 2025
	Informe	08 Abril 2025	11 Abril 2025
Entrega de Practicario		06 Mayo 2025	09 Mayo 2025

METODOLOGÍA:

La morfofisiología utiliza, de acuerdo con su naturaleza y paralelamente a la información teórica, el trabajo práctico. El curso está enfocado a proporcionar al estudiante los elementos y el ambiente que le permitan adquirir destrezas en la búsqueda de información, la síntesis, la reflexión, la crítica de la misma y la resolución de problemas acordes con la índole y los propósitos de la asignatura.

Para elevar el espíritu científico y contribuir con la formación de una disciplina intelectual, utiliza los contenidos propios de la asignatura, impartidos con base a la metodología científica, desarrollando habilidades, actitudes e información de diferentes áreas del conocimiento, conocer y aplicar las bases del método científico experimental, comprender y elaborar reportes de consulta y análisis de información en las fuentes más comunes de las disciplinas del área de Salud. El curso tendrá lugar en el aula y laboratorio destacando la potencialidad que esta asignatura tiene con el uso de los LACE para el reforzamiento de la formación científica de calidad en el binomio profesor-alumno.

Síntesis Programática (Teórico-práctico)

EVALUACIÓN:

Los exámenes que, al término de cada unidad presentará, así como los parciales que aplicaremos durante el curso, y otras actividades educativas, tienen la finalidad de ser el medio para que conozcas tus avances en el logro de los propósitos del curso y de cada unidad que lo integran. Los resultados de los exámenes los utilizaremos para que subsanes las posibles deficiencias en tus aprendizajes y para otorgar las calificaciones correspondientes.

ASPECTOS A EVALUAR:

Los aspectos que evaluaremos través de los exámenes y otras actividades de evaluación, así como su peso respectivo para las calificaciones respectivas, son los siguientes:

1°, 2°, 4°, 5° y 6° Periodo

Examen de periodo	40%
Laboratorio	30%
Examen de libro	25%
Autoevaluación <ul style="list-style-type: none">- 1% Se entregaron todos los proyectos, láminas Netter y tareas del periodo- 1% Se obtuvo una calificación aprobatoria en el examen- 1% Se participó acertadamente en las preguntas de participación- 1% La actitud del alumno fue de interés hacia el aprendizaje- 1% Se asimilaron los conceptos y objetivos de la unidad	5%
TOTAL	100%

3° Periodo

Producto final Conexiones (Infografía)	40%
Laboratorio	30%
Examen libro	25%
Autoevaluación <ul style="list-style-type: none">- 1% Se entregaron todos los proyectos, láminas Netter y tareas del periodo- 1% Se obtuvo una calificación aprobatoria en el examen- 1% Se participó acertadamente en las preguntas de participación- 1% La actitud del alumno fue de interés hacia el aprendizaje- 1% Se asimilaron los conceptos y objetivos de la unidad	5%
TOTAL	100%

PERIODOS	FECHAS	UNIDADES	PRACTICA DE LABORATORIO
1° Periodo	06/08/24 al 13/09/24	1	1,2
2° Periodo	17/09/24 al 25/10/24	1	3
3° Periodo	28/10/24 al 06/12/24	1 y 2	4
4° Periodo	09/12/24 al 07/02/25	2	5
5° Periodo	10/02/25 al 21/03/25	2 y 3	6
6° Periodo	24/03/25 al 16/05/25	3	7

REQUISITOS PARA EXENTAR:

Para exentar el examen ordinario los alumnos y las alumnas deberán obtener como Promedio mínimo Anual 9.0, y haber asistido por lo menos al 80% de las clases de la asignatura correspondiente.

ASIGNACION DE CALIFICACIONES:

Las calificaciones de cada período y los Exámenes Ordinarios se expresarán con un número entero y un decimal, con una escala del 0.0 al 10. La calificación mínima aprobatoria es 6.0; cuando el estudiante no demuestre poseer los conocimientos y competencias suficientes en la asignatura, se expresará con un número menor a éste.

El promedio de las calificaciones de los seis exámenes parciales se promediará con la calificación del examen de primera o segunda vueltas para obtener la calificación final de la asignatura.

CALENDARIZACIÓN DE EXÁMENES:

EXAMENES PARCIALES	FECHAS	UNIDADES
1° Parcial	02/09/24	1
2° Parcial	14/10/24	1
3° Parcial	25/11/24	1 y 2
4° Parcial	27/01/25	2
5° Parcial	10/03/25	2
6° Parcial	06/05/25	3

RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN:

Rúbrica Autoevaluación	Ponderación
Entregué todas las tareas de la unidad	1%
Obtuve una calificación aprobatoria en el examen	1%
Participé activamente en clase	1%
Tuve una actitud de interés hacia el aprendizaje	1%
Asimilé los conceptos y objetivos de la Unidad	1%

REFORMA AL CÓDIGO PENAL 2024:

“La/el docente que imparte la presente materia, en sus opiniones, posturas o críticas, citas o referencias de consulta, por la metodología didáctica que utiliza, por las herramientas pedagógicas de apoyo en la práctica educativa y, el desarrollo de los contenidos que integran el programa de la presente asignatura o por la implementación del modelo educativo de la Universidad, no tiene por objeto obstaculizar, restringir, impedir, menoscabar, anular o suprimir la orientación sexual, identidad o expresión de género de su alumnado; por ello, partiendo de su derecho de libertad de cátedra, enseña y promueve la construcción de conocimientos con objetividad e imparcialidad, sin censura ni restricciones, propiciando el debate y el análisis de los temas para enriquecer el aprendizaje, sin tener más límite que el respeto a los derechos del estudiantado.”

BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN:

Elaine N. Marieb, Suzanne M. Keller; "Fisiología Humana", 12° Ed, Pearson