



UNIVERSIDAD LA SALLE
ESCUELA PREPARATORIA-SANTA TERESA
(Clave de Incorporación: 1397)

Temas Selectos de Morfofisiología
Plan 96 actualizado
Clave U.N.A.M. 1619
(Asignatura Obligatoria)

Ciclo: 2024-2025

Profesora: [María Fernanda Cortés Arámburu](#)

Grupo: 6040

Salón: 18

Horario (teoría)

Total, de horas Teóricas por semana: **2 horas**

| | |
|------------------|---------------------|
| Lunes | 13:10 pm a 14:00 pm |
| Martes | 10:00 am a 10:50 am |
| Miércoles | |
| Jueves | |
| Viernes | |

Horario (práctica)

Total, de horas Prácticas por semana: **1 hora**

| | |
|----------------|-------------------------|
| Martes | SA 14:10 pm a 15:00 pm |
| Viernes | SB: 10:00 am a 10:50 am |

PRESENTACIÓN:

El propósito primordial de esta asignatura es el de dotar a los alumnos de la preparación especial en las áreas de Morfología y Fisiología para iniciar y cursar con éxito las materias del área de ciencias básicas en las carreras relacionadas con la salud, tales como Biología, Q.F.B, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Nutrición, Psicología y Enfermería.

PROPÓSITOS:

1. El propósito principal consiste en desarrollar en el alumno la habilidad para aplicar de manera consciente e intencionada el lenguaje propio de las disciplinas (Morfología y Fisiología) que conforman la asignatura, habilidad que se incrementará progresivamente, no sólo durante el curso sino a través de sus estudios en los niveles superiores (licenciatura o posgrado).
2. Que el alumno comprenda la importancia de los procesos biosintéticos o anabólicos y degradativos o catabólicos que tienen como finalidad que el organismo cuente con los ambientes celulares necesarios para su funcionamiento correcto
3. Que los alumnos desarrollen la capacidad de explicar la participación morfofisiológica de los sistemas de integración durante las situaciones diarias que viven, y que, en situaciones experimentales, observen y corroboren dicha participación alrededor de los mecanismos homeostáticos simples y complejos.
4. Que el alumno comprenda la importancia de la sexualidad y las bases morfofisiológicas para la procreación. Asimismo, aplique los conocimientos adquiridos en Biología/Química/Física como base para el desarrollo de los temas.
5. Con base en la calidad de su práctica de investigación, aspire a incorporarse a los Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales.
6. Maneje diversas técnicas de aprendizaje, sea crítico de la información y constructor de información tanto en técnicas individuales como colectivas de manera cotidiana.

UNIDADES:

| UNIDAD | FECHAS |
|--|---|
| UNIDAD 1. Interrelación del individuo con su entorno y los mecanismos de desplazamiento, regulación, almacenamiento y manejo de energía | 06 Agosto del 2024 al 05 Noviembre del 2024 |
| UNIDAD 2. Fragmentación y mecanismos de distribución de nutrientes a los tejidos corporales | 06 Noviembre del 2024 al 27 de Febrero del 2025 |
| UNIDAD 3. Función reproductora como mecanismo para preservar la especie | 28 Febrero del 2025 al 16 de Mayo del 2025 |

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

| | SECCION A | | SECCION B |
|---------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| 0. Encuadre | 06 Agosto 2024 | | 09 Agosto 2024 |
| 1. Exploración Neurológica | Desarrollo | 13 Agosto 2024 | 16 Agosto 2024 |
| | Informe | 20 Agosto 2024 | 23 Agosto 2024 |
| 2. Suturas | Protocolo | 27 Agosto 2024 | 30 Agosto 2024 |
| | Desarrollo | 03 Septiembre 2024 | 06 Septiembre 2024 |
| | Informe | 10 Septiembre 2024 | 13 Septiembre 2024 |
| 3. Eje Neuroendocrino-Cortisol | Protocolo | 24 Septiembre 2024 | 27 Septiembre 2024 |
| | Desarrollo | 08 Octubre 2024 | 04 Octubre 2024 |
| | Informe | 15 Octubre 2024 | 11 Octubre 2024 |
| 4. PROYECTO CONEXIONES | Protocolo | 05 Noviembre 2024 | 08 Noviembre 2024 |
| | Desarrollo | 12 Noviembre 2024 | 15 Noviembre 2024 |
| | Informe | 19 Noviembre 2024 | 22 Noviembre 2024 |
| 5. Alimentación Saludable | Protocolo | 07 Enero 2025 | 10 Enero 2025 |
| | Desarrollo | 14 Enero 2025 | 17 Enero 2025 |
| | Informe | 21 Enero 2025 | 24 Enero 2025 |
| 6. Disección de Corazón | Protocolo | 18 Febrero 2025 | 28 Febrero 2025 |
| | Desarrollo | 25 Febrero 2025 | 07 Marzo 2025 |
| | Informe | 04 Marzo 2025 | 14 Marzo 2025 |
| 7. Colocación de Sonda Foley | Protocolo | 25 Marzo 2025 | 28 Marzo 2025 |
| | Desarrollo | 01 Abril 2025 | 04 Abril 2025 |
| | Informe | 08 Abril 2025 | 11 Abril 2025 |
| Entrega de Practicario | | 06 Mayo 2025 | 09 Mayo 2025 |

METODOLOGÍA:

La morfofisiología utiliza, de acuerdo con su naturaleza y paralelamente a la información teórica, el trabajo práctico. El curso está enfocado a proporcionar al estudiante los elementos y el ambiente que le permitan adquirir destrezas en la búsqueda de información, la síntesis, la reflexión, la crítica de la misma y la resolución de problemas acordes con la índole y los propósitos de la asignatura.

Para elevar el espíritu científico y contribuir con la formación de una disciplina intelectual, utiliza los contenidos propios de la asignatura, impartiendo los con base a la metodología científica, desarrollando habilidades, actitudes e información de diferentes áreas del conocimiento, conocer y aplicar las bases del método científico experimental, comprender y elaborar reportes de consulta y análisis de información en las fuentes más comunes de las disciplinas del área de Salud. El curso tendrá lugar en el aula y laboratorio destacando la potencialidad que esta asignatura tiene con el uso de los LACE para el reforzamiento de la formación científica de calidad en el binomio profesor-alumno.

Síntesis Programática (Teórico-práctico)

EVALUACIÓN:

Los exámenes que, al término de cada unidad presentará, así como los parciales que aplicaremos durante el curso, y otras actividades educativas, tienen la finalidad de ser el medio para que conozcas tus avances en el logro de los propósitos del curso y de cada unidad que lo integran. Los resultados de los exámenes los utilizaremos para que subsanes las posibles deficiencias en tus aprendizajes y para otorgar las calificaciones correspondientes.

ASPECTOS A EVALUAR:

Los aspectos que evaluaremos través de los exámenes y otras actividades de evaluación, así como su peso respectivo para las calificaciones respectivas, son los siguientes:

1°, 2°, 4°, 5° y 6° Periodo

| | |
|---|-------------|
| Examen de periodo | 40% |
| Laboratorio | 30% |
| Examen de libro | 25% |
| Autoevaluación <ul style="list-style-type: none">- 1% Se entregaron todos los proyectos, láminas Netter y tareas del periodo- 1% Se obtuvo una calificación aprobatoria en el examen- 1% Se participó acertadamente en las preguntas de participación- 1% La actitud del alumno fue de interés hacia el aprendizaje- 1% Se asimilaron los conceptos y objetivos de la unidad | 5% |
| TOTAL | 100% |

3° Periodo

| | |
|---|-------------|
| Producto final Conexiones (Infografía) | 40% |
| Laboratorio | 30% |
| Examen libro | 25% |
| Autoevaluación <ul style="list-style-type: none">- 1% Se entregaron todos los proyectos, láminas Netter y tareas del periodo- 1% Se obtuvo una calificación aprobatoria en el examen- 1% Se participó acertadamente en las preguntas de participación- 1% La actitud del alumno fue de interés hacia el aprendizaje- 1% Se asimilaron los conceptos y objetivos de la unidad | 5% |
| TOTAL | 100% |

| PERIODOS | FECHAS | UNIDADES | PRACTICA DE LABORATORIO |
|-----------------|----------------------|-----------------|--------------------------------|
| 1° Periodo | 06/08/24 al 13/09/24 | 1 | 1,2 |
| 2° Periodo | 17/09/24 al 25/10/24 | 1 | 3 |
| 3° Periodo | 28/10/24 al 06/12/24 | 1 y 2 | 4 |
| 4° Periodo | 09/12/24 al 07/02/25 | 2 | 5 |
| 5° Periodo | 10/02/25 al 21/03/25 | 2 y 3 | 6 |
| 6° Periodo | 24/03/25 al 16/05/25 | 3 | 7 |

REQUISITOS PARA EXENTAR:

Para exentar el examen ordinario los alumnos y las alumnas deberán obtener como Promedio mínimo Anual 9.0, y haber asistido por lo menos al 80% de las clases de la asignatura correspondiente.

ASIGNACION DE CALIFICACIONES:

Las calificaciones de cada período y los Exámenes Ordinarios se expresarán con un número entero y un decimal, con una escala del 0.0 al 10. La calificación mínima aprobatoria es 6.0; cuando el estudiante no demuestre poseer los conocimientos y competencias suficientes en la asignatura, se expresará con un número menor a éste.

El promedio de las calificaciones de los seis exámenes parciales se promediará con la calificación del examen de primera o segunda vueltas para obtener la calificación final de la asignatura.

CALENDARIZACIÓN DE EXÁMENES:

| EXAMENES PARCIALES | FECHAS | UNIDADES |
|--------------------|----------|----------|
| 1° Parcial | 02/09/24 | 1 |
| 2° Parcial | 14/10/24 | 1 |
| 3° Parcial | 25/11/24 | 1 y 2 |
| 4° Parcial | 27/01/25 | 2 |
| 5° Parcial | 10/03/25 | 2 |
| 6° Parcial | 06/05/25 | 3 |

RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN:

| Rúbrica Autoevaluación | Ponderación |
|--|-------------|
| Entregué todas las tareas de la unidad | 1% |
| Obtuve una calificación aprobatoria en el examen | 1% |
| Participé activamente en clase | 1% |
| Tuve una actitud de interés hacia el aprendizaje | 1% |
| Asimilé los conceptos y objetivos de la Unidad | 1% |

REFORMA AL CÓDIGO PENAL 2024:

“La/el docente que imparte la presente materia, en sus opiniones, posturas o críticas, citas o referencias de consulta, por la metodología didáctica que utiliza, por las herramientas pedagógicas de apoyo en la práctica educativa y, el desarrollo de los contenidos que integran el programa de la presente asignatura o por la implementación del modelo educativo de la Universidad, no tiene por objeto obstaculizar, restringir, impedir, menoscabar, anular o suprimir la orientación sexual, identidad o expresión de género de su alumnado; por ello, partiendo de su derecho de libertad de cátedra, enseña y promueve la construcción de conocimientos con objetividad e imparcialidad, sin censura ni restricciones, propiciando el debate y el análisis de los temas para enriquecer el aprendizaje, sin tener más límite que el respeto a los derechos del estudiantado.”

BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN:

Elaine N. Marieb, Suzanne M. Keller; "Fisiología Humana", 12° Ed, Pearson