



UNIVERSIDAD LA SALLE
ESCUELA PREPARATORIA-SANTA TERESA
(Clave de Incorporación: 1397)

PSICOLOGÍA Plan 96 actualizado
Clave U.N.A.M. 1619
(Asignatura Obligatoria)

Ciclo: 2025-2026

Profesor, profesora: Alma Vanessa Madrigal González

Grupo: 6050

Salón: 19

Horario (teoría)

Total, de horas Teóricas por semana: 3

Lunes	14:10 a 15:00
Martes	
Miércoles	8:00 a 8:50
Jueves	10:00 a 10:50
Viernes	

Horario (práctica)

Total, de horas Prácticas por semana: 1

Viernes	8:00 a 8:50
---------	-------------

PRESENTACIÓN:

La asignatura de Psicología forma parte de las asignaturas con categoría obligatoria, de núcleo Formativo-cultural, ubicada en las cuatro áreas del sexto año de Preparatoria, por la naturaleza de sus conocimientos adquiere el carácter de asignatura teórico-práctica, con un enfoque experimental y se clasifica en el ámbito de formación de las ciencias naturales.

Su inserción como materia obligatoria en el plan de estudios de la ENP y su influencia multidisciplinaria está directamente relacionada con el aspecto informativo, formativo y propedéutico que establece la Doctrina del bachillerato.

PROPÓSITOS:

Al término del curso el alumno podrá:

1. Reconocer los métodos y técnicas de trabajo de la Psicología y sus áreas de aplicación.
- 2.- Desarrollar habilidades de indagación, reflexión personal, análisis de problemas y toma de decisiones, para trascender el contexto en que se aprendieron y aplicarlas en su vida personal y profesional.
- 3.- Identificar los procesos psicofisiológicos, sociales y ambientales que afectan su conducta.
- 4.- Incidir en el uso ordenado y sistematizado de recursos y estrategias de aprendizaje, que se manifiestan en la adquisición de hábitos de estudio y en general en su rendimiento académico.
- 5.- Aplicar elementos de auto conocimiento para el análisis, reflexión e identificación de características personales, necesidades, motivaciones e intereses, que coadyuvan a la reafirmación de su personalidad.

UNIDADES y PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

PERIODO	UNIDAD	FECHA	PRÁCTICAS
1er periodo	Unidad 1 Unidad 2	11/08/25 al 25/09/25	P.0 Encuadre: 15/08/2025
			P.1 Sesión 1: 22/08/2025
			P.1 Sesión 2: 29/ 08/2025
			P.1 Sesión 3: 05/09/2025
			P.1 Retroalimentación 12/09/2025
			P.2 Sesión 1: 19/09/2025
			P.2 Sesión 2: 26/09/2025
2do periodo	Unidad 2 Unidad 3	29/09/25 al 13/11/25	P.2 Sesión 3: 03/10/2025
			P.3 Sesión 1: 10/10/2025
			P.3 Sesión 2: 17/10/2025
			P.3 Sesión 3: 24/10/2025
			P.4 Sesión 1: 31/10/2025
			P.4 Sesión 2: 07/11/2025
			P.4 Sesión 3: 14/11/2025
3er periodo	Unidad 3	19/11/25 al 22/01/26	P.5 Sesión 1: 21/11/2025
			P.5 Sesión 2: 28/11/2025
			P.5 Sesión 3: 05/12/2025
			P.6 Sesión 1: 09/01/2026
			P.6 Sesión 2: 16/01/2026
			P. 6 Sesión 3: 23/01/2026
			P.5 Sesión 1: 21/11/2025
4to periodo	Unidad 3 Unidad 4	26/01/26 al 12/03/26	P.7 Sesión 1: 30/01/2026
			P.7 Sesión 2: 06/02/2026
			P.7 Sesión 3: 13/02/2026
			P.8 Sesión 1: 27/02/2026
			P.8 Sesión 2: 06/03/2026
			P.8 Sesión 3: 13/03/2026
			P.7 Sesión 1: 30/01/2026
5to periodo	Unidad 5	18/03/26 al 14/05/26	P.9 Sesión 1: 20/03/2026
			P.9 Sesión 2: 27/03/2026
			P.9 Sesión 3: 17/04/2026
			Cierre de laboratorio: 24/04/2026
			Cierre de laboratorio: 08/05/2026

METODOLOGÍA:

La metodología que aplicaremos en este curso, estará centrada en tu participación individual y grupal; para fomentar la responsabilidad, compromiso, autonomía y cooperación; así como el manejo dinámico de los contenidos temáticos, que permitan que adquieras los aprendizajes propuestos para esta asignatura, priorizando el trabajo en el salón de clase y reduciendo el trabajo extra de clase. Esta metodología está diseñada para involucrarte activamente, fomentar tu interés en la psicología y ayudarte a desarrollar habilidades analíticas y críticas que te serán útiles tanto en tu vida académica como personal.

EVALUACIÓN y ASPECTOS POR EVALUAR:

	Tipo de evaluación	Elementos por evaluar	Ponderación (%)
Periodo 1	1. Evaluación continua (Añada los renglones que requiera) Ejemplos: Trabajo en aula, tareas, prácticas de laboratorio, participación en clase, avances de proyecto, portafolio de periodo, entre otros.	Mapa, tareas y actividades	25%
		Laboratorio	30%
		Autoevaluación	5%
	2. Examen de periodo	Examen de periodo en Forms	40%

	Tipo de evaluación	Elementos por evaluar	Ponderación (%)
Periodo 2	1. Evaluación continua (Añada los renglones que requiera) Ejemplos: Trabajo en aula, tareas, prácticas de laboratorio, participación en clase, avances de proyecto, portafolio de periodo, entre otros.	Mapa, tareas y actividades	25%
		Laboratorio	30%
		Autoevaluación	5%
	2. Examen de periodo	Examen de periodo (Proyecto, Estudio de Caso)	40%

	Tipo de evaluación	Elementos por evaluar	Ponderación (%)
Periodo 3	1. Evaluación continua (Añada los renglones que requiera) Ejemplos: Trabajo en aula, tareas, prácticas de laboratorio, participación en clase, avances de proyecto, portafolio de periodo, entre otros.	Mapa, tareas y actividades	25%
		Laboratorio	30%
		Autoevaluación	5%
	2. Examen de periodo	Examen de periodo en Forms	40%

	Tipo de evaluación	Elementos por evaluar	Ponderación (%)
Periodo 4	1. Evaluación continua (Añada los renglones que requiera) Ejemplos: Trabajo en aula, tareas, prácticas de laboratorio, participación en clase, avances de proyecto, portafolio de periodo, entre otros.	Mapa, tareas y actividades	25%
		Laboratorio	30%
		Autoevaluación	5%
	2. Examen de periodo	Examen de periodo (Proyecto CONEXIONES)	40%

	Tipo de evaluación	Elementos por evaluar	Ponderación (%)
Periodo 5	1. Evaluación continua (Añada los renglones que requiera) Ejemplos: Trabajo en aula, tareas, prácticas de laboratorio, participación en clase, avances de proyecto, portafolio de periodo, entre otros.	Mapa, tareas y actividades	25%
		Laboratorio	30%
		Autoevaluación	5%
	2. Examen de periodo	Examen de periodo (Proyecto, Película)	40%

REQUISITOS PARA EXENTAR:

Para exentar el examen ordinario los alumnos y las alumnas deberán obtener como Promedio mínimo Anual 9.0, y haber asistido por lo menos al 80% de las clases de la asignatura correspondiente.

ASIGNACION DE CALIFICACIONES:

Las calificaciones de cada período y los Exámenes Ordinarios se expresarán con un número entero y un decimal, con una escala del 0.0 al 10. La calificación mínima aprobatoria es 6.0; cuando el estudiante no demuestre poseer los conocimientos y competencias suficientes en la asignatura, se expresará con un número menor a éste.

El promedio de las calificaciones de los seis exámenes parciales se promediará con la calificación del examen de primera o segunda vueltas para obtener la calificación final de la asignatura.

CALENDARIZACIÓN DE EXÁMENES:

FECHA	PERIODO	EVALUACIÓN
08 de septiembre 2025	1er Periodo	FORMS Unidad 1
20 de octubre 2025	2do Periodo	Proyecto de Estudio de caso (Entrega)
22 de octubre 2025		Presentación Estudio de Caso
14 de enero 2026	3er Periodo	FORMS Unidad 3
02 de marzo 2026	4to Periodo	Proyecto Conexiones
06 de mayo 2026	5to Periodo	Proyecto Película

RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN:

Rúbrica Autoevaluación	Ponderación
Entregué todas las tareas de la unidad	1%
Obtuve una calificación aprobatoria en el examen	1%
Participé activamente en clase	1%
Tuve una actitud de interés hacia el aprendizaje	1%
Asimilé los conceptos y objetivos de la Unidad	1%

REFORMA AL CÓDIGO PENAL 2024:

“La/el docente que imparte la presente materia, en sus opiniones, posturas o críticas, citas o referencias de consulta, por la metodología didáctica que utiliza, por las herramientas pedagógicas de apoyo en la práctica educativa y, el desarrollo de los contenidos que integran el programa de la presente asignatura o por la implementación del modelo educativo de la Universidad, no tiene por objeto obstaculizar, restringir, impedir, menoscabar, anular o suprimir la orientación sexual, identidad o expresión de género de su alumnado; por ello, partiendo de su derecho de libertad de cátedra, enseña y promueve la construcción de conocimientos con objetividad e imparcialidad, sin censura ni restricciones, propiciando el debate y el análisis de los temas para enriquecer el aprendizaje, sin tener más límite que el respeto a los derechos del estudiantado.”

BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN:

BÁSICA

López, B., Inclán, R., Pliego, C. (2020) Psicología y su dimensión social. México: Ediciones Reims. Versión digital.

COMPLEMENTARIA

- American Psychiatric Association (2014) Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5. Madrid: Médica Panamericana.
- Alonso, J. (2017) Psicología. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Beredjiklian der Hagopian, M. (2016) Psicología. México: Santillana.
- Coon, D. y Mitterer, J.O. (2016). Introducción a la Psicología: el acceso a la mente y la conducta. México: Cengage Learning.
- Fadiman, J. & Frager, R. (2010) Teorías de la Personalidad. México: Alfaomega.
- Feldman, R. (2012). Psicología para bachillerato. México: McGraw Hill-Higher Education.
- Papalia, D. & Wendkos, S. (2012) Psicología para bachillerato. México: McGraw-Hill Educación.
- Zepeda, F. (2008). Introducción a la Psicología. Una visión científico humanista. México: Pearson-Prentice Hall.
- Sitios y páginas Web.