



UNIVERSIDAD LA SALLE
ESCUELA PREPARATORIA SANTA TERESA

(Clave de Incorporación: 1397)

PSICOLOGÍA Plan 96 actualizado

Clave U.N.A.M. 1619

(Asignatura Obligatoria)

Ciclo: 2025-2026

Profesor, profesora: Bárbara López Ortega

Grupo: 6030

Salón: 17

Horario (teoría)

Total, de horas Teóricas por semana:

Horario (práctica)

Total, de horas Prácticas por semana:

Jueves	9:00 a 9:50
Lunes	
Martes	9:00 a 9:50
Miércoles	8:00 a 8:50
	9:00 a 9:50

PRESENTACIÓN:

La asignatura de Psicología contribuirá a lograr el perfil de egreso de la ENP, en tanto que las unidades propuestas favorecen el desarrollo de habilidades para el autoconocimiento, al proporcionar las nociones básicas para comprender los procesos psicológicos, así como los factores que los influyen.

PROPÓSITOS:

Síntesis Programática (Teórico-práctico)

La asignatura de Psicología tiene como finalidad que el alumno adquiera una cultura psicológica básica, sustentada con fundamentos científicos, que le permita identificar los fenómenos conductuales, cognitivos, de personalidad y sociales manifestos en los diferentes entornos en que se desenvuelve, a través de la construcción de referentes teóricos y procedimentales, de la consolidación de habilidades y del desarrollo de actitudes de utilidad para interpretar su realidad y tomar decisiones razonadas.

UNIDADES y PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

Unidades	Horas señaladas por el programa indicativo		Horas establecidas por el (la) docente	
	Teoría	Práctica	Teoría	Práctica
Encuadre didáctico	N/A	N/A	1	1
Unidad 1. Psicología, ciencia y profesión	12	4	14	3
Unidad 2. Una mirada de la Psicología desde las neurociencias	15	5	19	7
Unidad 3. Los Procesos Psicológicos: su operación y función	30	10	33	12
Unidad 4. La Personalidad, su génesis y desarrollo	15	5	16	6
Unidad 5. Dimensión social de la Psicología	18	6	18	7
TOTALES	90	30	101	35
Observaciones: • Algunas horas reales se han ajustado para dar continuidad al laboratorio y no dejar horas de laboratorio que inicien antes que las horas teóricas. • Todas las clases tienen una duración de 50 minutos.				

METODOLOGÍA:

Esta asignatura sugiere estrategias de aprendizaje que constituyen una oportunidad para la consolidación de habilidades para investigar, sintetizar y argumentar las ideas del alumno y plasmarlas en documentos formales, por lo que promoverá el manejo eficiente de "...herramientas de productividad en línea para la realización y publicación digital, individual o colaborativa, de sus productos de investigación, representaciones gráficas, textos, multimedia y otros recursos propios del campo de conocimiento y de las intenciones de comunicación

EVALUACIÓN y ASPECTOS POR EVALUAR:

Síntesis Programática (Teórico-práctico)

Periodo 1	Tipo de evaluación	Elementos por evaluar	Ponderación (%)
	1. Evaluación continua (Añada los renglones que requiera) Ejemplos: Trabajo en aula, tareas, prácticas de laboratorio, participación en clase, avances de proyecto, portafolio de periodo, entre otros.	Mapa, tareas y actividades	25%
	2. Examen de periodo	Laboratorio	30%
		Autoevaluación	5%
		Examen de periodo en Forms	40%
Periodo 2	Tipo de evaluación	Elementos por evaluar	Ponderación (%)
	1. Evaluación continua (Añada los renglones que requiera) Ejemplos: Trabajo en aula, tareas, prácticas de laboratorio, participación en clase, avances de proyecto, portafolio de periodo, entre otros.	Mapa, tareas y actividades	25%
	2. Examen de periodo	Laboratorio	30%
		Autoevaluación	5%
		Examen de periodo (Proyecto, Estudio de Caso)	40%
Periodo 3	Tipo de evaluación	Elementos por evaluar	Ponderación (%)
	1. Evaluación continua (Añada los renglones que requiera) Ejemplos: Trabajo en aula, tareas, prácticas de laboratorio, participación en clase, avances de proyecto, portafolio de periodo, entre otros.	Mapa, tareas y actividades	25%
	2. Examen de periodo	Laboratorio	30%
		Autoevaluación	5%
		Examen de periodo en Forms	40%
Periodo 4	Tipo de evaluación	Elementos por evaluar	Ponderación (%)
	1. Evaluación continua (Añada los renglones que requiera) Ejemplos: Trabajo en aula, tareas, prácticas de laboratorio, participación en clase, avances de proyecto, portafolio de periodo, entre otros.	Mapa, tareas y actividades	25%
	2. Examen de periodo	Laboratorio	30%
		Autoevaluación	5%
		Examen de periodo (Proyecto CONEXIONES)	40%
Periodo 5	Tipo de evaluación	Elementos por evaluar	Ponderación (%)
	1. Evaluación continua (Añada los renglones que requiera) Ejemplos: Trabajo en aula, tareas, prácticas de laboratorio, participación en clase, avances de proyecto, portafolio de periodo, entre otros.	Mapa, tareas y actividades	25%
	2. Examen de periodo	Laboratorio	30%
		Autoevaluación	5%
		Examen de periodo (Proyecto. Película)	40%

REQUISITOS PARA EXENTAR:

Para exentar el examen ordinario los alumnos y las alumnas deberán obtener como Promedio mínimo Anual 9.0, y haber asistido por lo menos al 80% de las clases de la asignatura correspondiente.

ASIGNACION DE CALIFICACIONES:

Las calificaciones de cada período y los Exámenes Ordinarios se expresarán con un número entero y un decimal, con una escala del 0.0 al 10. La calificación mínima aprobatoria es 6.0; cuando el estudiante no demuestre poseer los conocimientos y competencias suficientes en la asignatura, se expresará con un número menor a éste.

El promedio de las calificaciones de los cinco exámenes parciales se promediará con la calificación del examen de primera o segunda vueltas para obtener la calificación final de la asignatura.

CALENDARIZACIÓN DE EXÁMENES o PROYECTOS:

FECHA	PERIODO	EVALUACIÓN
-------	---------	------------

Síntesis Programática (Teórico-práctico)

10 septiembre	1er periodo	FORMS Unidad 1
29 octubre	2do periodo	Proyecto ESTUDIO DE CASOS
3 diciembre	3er periodo	FORMS Unidad 3 Tema 3.1
20 enero	3er periodo	FORMS Unidad 3 Tema 3.2
10 febrero	4to periodo	FORMS Unidad Tema 3.3
11 marzo	4to periodo	Proyecto CONEXIONES
6 mayo	5to periodo	Proyecto PELÍCULA

ENTREGA DE MAPAS CONCEPTUALES:

FECHA	PERIODO	ENTREGABLE
10 septiembre	1er periodo	Mapa conceptual Unidad 1 completa
29 octubre	2do periodo	Mapa conceptual Unidad 2 completa
10 diciembre	3er periodo	Mapa conceptual Unidad 3 Tema 3.1
21 enero	3er periodo	Mapa conceptual Unidad 3 Tema 3.2
4 febrero	3er periodo	Mapa conceptual Unidad 3 Tema 3.3
11 marzo	4to periodo	Mapa conceptual Unidad 4 completa
6 mayo	5to periodo	Mapa conceptual Unidad 5 completa

RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN:

Rúbrica Autoevaluación	Ponderación
Entregué todas las tareas de la unidad	1%
Obtuve una calificación aprobatoria en el examen	1%
Participé activamente en clase	1%
Tuve una actitud de interés hacia el aprendizaje	1%
Asimilé los conceptos y objetivos de la Unidad	1%

REFORMA AL CÓDIGO PENAL 2024:

“La/el docente que imparte la presente materia, en sus opiniones, posturas o críticas, citas o referencias de consulta, por la metodología didáctica que utiliza, por las herramientas pedagógicas de apoyo en la práctica educativa y, el desarrollo de los contenidos que integran el programa de la presente asignatura o por la implementación del modelo educativo de la Universidad, no tiene por objeto obstaculizar, restringir, impedir, menoscabar, anular o suprimir la orientación sexual, identidad o expresión de género de su alumnado; por ello, partiendo de su derecho de libertad de cátedra, enseña y promueve la construcción de conocimientos con objetividad e imparcialidad, sin censura ni restricciones, propiciando el debate y el análisis de los temas para enriquecer el aprendizaje, sin tener más límite que el respeto a los derechos del estudiantado.”

BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN:

BÁSICA

López, B.; Inclán, R.; Pliego, C.(2020) *Psicología y su dimensión social*. Horizonte Universitario. Primera Edición digital. Editorial Parmenia.

COMPLEMENTARIA

- Coon, D. y Mitterer, J. (2016) *Introducción a la Psicología: el acceso a la mente y la conducta*. México: Cengage Learning
- López, B., Muñoz, S., (2016) *Bases de los procesos psicológicos: individuo, sociedad y cultura*. Ediciones Reims. Versión digital.