



UNIVERSIDAD LA SALLE
ESCUELA PREPARATORIA-SANTA TERESA
(Clave de Incorporación: 1397)

Temas Selectos de Matemáticas

Plan 96 actualizado

Clave U.N.A.M. 1619

(Optativa de elección)

Ciclo: 2025-2026

Profesora: Mtra. Karim Paola Jiménez Cabral

Grupo: 6010

Salón: 15

Horario (teoría)

Total, de horas Teóricas por semana:

Lunes	
Martes	
Miércoles	07:00 – 07:50
Jueves	11:10 – 12:00
Viernes	10:00 – 10:50

PRESENTACIÓN:

El curso de Temas Selectos de Matemáticas se ubica en el mapa curricular de la Escuela Nacional preparatoria en el sexto año del bachillerato, es una materia optativa para el área I con carácter teórico.

PROPÓSITOS:

1. Fomentar en el alumno un razonamiento ordenado, lógico y coherente.
2. Contribuir a desarrollar las habilidades y destrezas del alumno para que ingrese a la licenciatura con una preparación más sólida.
3. Que el alumno aplique lo aprendido durante el curso en el planteamiento y resolución de problemas de ésta y otras disciplinas.
4. Que el alumno identifique la importancia de las Matemáticas, su relación con otras ciencias, con los avances científicos y tecnológicos y con la sociedad.
5. Fomentar en el alumno la habilidad para la búsqueda, organización y aplicación de la información que obtiene en el análisis de problemas de la realidad.
6. Fomentar en el alumno la capacidad de aplicar los conocimientos matemáticos en actividades cotidianas para mejorar su calidad de vida y la de los demás a través de desarrollar una actitud seria y responsable

UNIDADES

PERIODO	FECHAS	UNIDAD
Primer Periodo	11/08/25 al 26/09/25	Unidad 1 y 2 Conjuntos y Lógica
Segundo Periodo	29/09/25 al 14/11/25	Unidad 2 y 3 Lógica y MDM
Tercero Periodo	18/11/25 al 23/01/26	Unidad 3 y 4 MDM-AC- TBN
Cuarto Periodo	26/01/26 al 13/03/26	Unidad 4 y 5 AC- TBM y números Complejos
Quinto Periodo	17/03/26 al 14/05/26	Unidad 6 Ecuaciones e Inecuaciones

METODOLOGÍA:

La metodología que seguiremos en este curso es la definición de la terminología que se va utilizando, posteriormente el procedimiento paso por paso de la solución general del tema y en seguida, la explicación variada de ejemplos representativos para obtener la solución de los distintos ejercicios de cada tema. Es necesario que tengas el máximo de atención en la explicación de los procedimientos para que posteriormente puedas resolver tus tareas y ejercicios en clase, y así tengas un buen desempeño en la materia. Se trabajarán exámenes cada 15 días.

EVALUACIÓN y ASPECTOS A EVALUAR:

La evaluación del desempeño del alumno estará orientada al desarrollo de las habilidades y conocimientos previstos en el programa, se evaluarán así las unidades I – VI. En el periodo 4 y se tomarán con el 20% de los exámenes del proyecto a trabajar junto con física.

Examen de periodo - Proyecto	40%
Tareas	10%
Evaluación Continua	45%
Autoevaluación	5 %
Total:	100%

REQUISITOS PARA EXENTAR:

Para exentar el examen ordinario los alumnos y las alumnas deberán obtener como Promedio mínimo Anual 9.0, y haber asistido por lo menos al 80% de las clases de la asignatura correspondiente. Tener el 100% de prácticas realizadas.

ASIGNACION DE CALIFICACIONES:

Las calificaciones de cada período y los Exámenes Ordinarios se expresarán con un número entero y un decimal, con una escala del 0.0 al 10. La calificación mínima aprobatoria es 6.0; cuando el estudiante no demuestre poseer los conocimientos y competencias suficientes en la asignatura, se expresará con un número menor a éste.

El promedio de las calificaciones de los seis exámenes parciales se promediará con la calificación del examen de primera o segunda vueltas para obtener la calificación final de la asignatura.

CALENDARIZACIÓN DE EXÁMENES:

Primer Período	27 ago, 4, 10 y 18 sep
Segundo Período	2,15, 29 oct y 5 oct
Tercer Período	20 nov, 4 dic 16 ene
Cuarto Período	29 ene, 12, 26 feb, 11 mar
Quinto Período	25 mar, 15, 19 abr, 13, 14 may
Examen Final Ordinario	Del 18 de mayo al 12 de junio del 2026

RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN:

Rúbrica Autoevaluación	Ponderación
Entregué todas las tareas de la unidad	1%
Obtuve una calificación aprobatoria en el examen	1%
Participé activamente en clase	1%
Tuve una actitud de interés hacia el aprendizaje	1%
Asimilé los conceptos y objetivos de la Unidad	1%

REFORMA AL CÓDIGO PENAL 2024:

“La/el docente que imparte la presente materia, en sus opiniones, posturas o críticas, citas o referencias de consulta, por la metodología didáctica que utiliza, por las herramientas pedagógicas de apoyo en la práctica educativa y, el desarrollo de los contenidos que integran el programa de la presente asignatura o por la implementación del modelo educativo de la Universidad, no tiene por objeto obstaculizar, restringir, impedir, menoscabar, anular o suprimir la orientación sexual, identidad o expresión de género de su alumnado; por ello, partiendo de su derecho de libertad de cátedra, enseña y promueve la construcción de conocimientos con objetividad e imparcialidad, sin censura ni restricciones, propiciando el debate y el análisis de los temas para enriquecer el aprendizaje, sin tener más límite que el respeto a los derechos del estudiantado.”

BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN:

Bibliografía:

1. Oteyza. Lam. Hernández. Carrillo. Temas Selectos de Matemáticas.
2. Pearson 2016
3. Lehmann, C. (2008). Álgebra. México: Limusa.
4. Miller, C. Heeren, V., Hornsby, J. & Heeren, C. (2016). MathematicalIdeas. USA: Pearson.
5. Miller, C. Heeren, V. & Hornsby, J. (2013). Matemática: Razonamiento y aplicaciones. México: Pearson.