

## Síntesis Programática

UNIVERSIDAD LA SALLE  
ESCUELA PREPARATORIA-SANTA TERESA  
(Clave de Incorporación: 1397)

Formación III  
Asignatura Obligatoria

**Ciclo:** 2025-2026

**Profesor:** Adrián Eduardo Contreras Aragón

**Grupo:** 6070

**Salón:** 21

**Horario (teoría)**

Total, de horas Teóricas por semana: 2

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| <b>Lunes</b>     | <b>10:00-10:50</b> |
| <b>Martes</b>    |                    |
| <b>Miércoles</b> |                    |
| <b>Jueves</b>    | <b>7:10-7:50</b>   |
| <b>Viernes</b>   |                    |

### **PRESENTACIÓN:**

La materia de Formación III es de carácter informativo-formativo, como respuesta a lo expresado en el ideario de la Universidad La Salle en su empeño por la formación integral de sus estudiantes. Su fundamento es el humanismo cristiano leído a la luz del Evangelio, la exégesis católica y los valores de la fe, la fraternidad y el servicio como identitarios del Instituto.

# Síntesis Programática

## PROPÓSITOS:

1. Proporcionar a la comunidad de estudiantes información que les permita entender el surgimiento del cristianismo y la esencia de su propuesta humanista y espiritual en contraste con las distintas tradiciones espirituales del mundo.
2. Que cada estudiante conozca y comprenda los fundamentos del compromiso social inherentes a la práctica de la fe cristiana, los fundamentos de la Doctrina y el Pensamiento Social de la Iglesia, reconociendo sus aportes y transformaciones.
4. Provocar que la comunidad de estudiantes considere, desde un contexto filosófico y humanista, la dimensión ética en su actuar cotidiano.
5. Dar a conocer al estudiante la filosofía e ideario de la Universidad la Salle, así como la concepción humana y social en el contexto del Lasallismo, posibilitando la identificación del alumno como parte de dicha comunidad.
6. Desarrollar la conciencia personal sobre la propia condición humana particular frente a la multiplicidad de concepciones de lo humano a lo largo de la historia y las culturas, promoviendo el respeto y apertura al diálogo ante la actual diversidad de pensamiento y creencias.
7. Desarrollar en el estudiante la capacidad crítica frente a los distintos dilemas éticos de nuestro tiempo, que le permita construirse como sujeto ético, responsable para consigo mismo y frente al otro, con capacidad de autodeterminación, y consciente del potencial de transformación social contenido en sus actos.

## UNIDADES:

### Unidad 1.

La vocación humana

### Unidad 2

La identidad de la comunidad eclesial en el mundo actual

### Unidad 3

El cristiano ante la ecología

### Unidad 4

El amor como vínculo humanizante

### Unidad 5

El conflicto y sus manifestaciones

## METODOLOGÍA:

Esta asignatura se desarrollará a través de una combinación de métodos didácticos que incluyen:

- **Clases magistrales y conferencias:** Para proporcionar una base teórica sólida sobre los temas tratados.
- **Actividades prácticas:** Que permitan a los estudiantes aplicar los conceptos aprendidos en situaciones reales y reflexionar sobre sus experiencias.
- **Debates y discusiones en grupo:** Para fomentar el pensamiento crítico y el intercambio de ideas entre los estudiantes.
- **Lecturas y análisis de textos:** Que profundicen en los temas abordados y enriquezcan la comprensión de los estudiantes.
- **Proyectos y trabajos de investigación:** Que incentiven la exploración autónoma y el desarrollo de habilidades de investigación.
- **Evaluaciones continuas:** A través de exámenes, ensayos, reflexiones, resúmenes, carteles, exposiciones y presentaciones, para asegurar un seguimiento constante del progreso de los estudiantes

## Síntesis Programática

### EVALUACIÓN:

5 periodos que equivalen al 50% de la calificación final si el promedio es de 8.9 o menos, y 100% si el promedio es de 9.0 o más, en donde el examen o proyecto de cada período tiene un valor de 40% y la evaluación continua un valor de 60%.

### ASPECTOS QUE EVALUAR:

**40%.** Trabajo o proyecto sobre la unidad de estudio.

**35%.** Evaluación continua/entregas parciales.

**20%.** Participación

**5 %.** Autoevaluación.

### PROGRAMAS DE FORMACIÓN

Es necesario que los alumnos hayan cubierto el 90% de los programas de formación al final del 4º periodo, en caso contrario su calificación será de 0.0 en la materia de Formación III. Si los programas de formación continúan sin ser cubiertos antes de finalizar el 5º periodo, su calificación en la materia de Formación III nuevamente será de 0.0.

### REQUISITOS PARA EXENTAR:

Para exentar el examen ordinario los alumnos y las alumnas deberán obtener como Promedio mínimo Anual 9.0, y haber asistido por lo menos al 80% de las clases de la asignatura correspondiente. Tener el 100% de prácticas realizadas.

### ASIGNACION DE CALIFICACIONES:

Las calificaciones de cada período y los Exámenes Ordinarios se expresarán con un número entero y un decimal, con una escala del 0.0 al 10. La calificación mínima aprobatoria es 6.0; cuando el estudiante no demuestre poseer los conocimientos y competencias suficientes en la asignatura, se expresará con un número menor a éste.

El promedio de las calificaciones de los seis exámenes parciales se promediará con la calificación del examen de primera o segunda vueltas para obtener la calificación final de la asignatura.

### CALENDARIZACIÓN DE EXÁMENES

|                    |                                                          |                         |
|--------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1er Periodo</b> | La vocación humana                                       | <b>19 de septiembre</b> |
| <b>2º Periodo</b>  | La identidad de la comunidad eclesial en el mundo actual | <b>7 de noviembre</b>   |
| <b>3er Periodo</b> | El cristiano ante la ecología.                           | <b>16 de enero</b>      |
| <b>4º Periodo</b>  | El amor como vínculo humanizante                         | <b>13 de marzo</b>      |
| <b>5º Periodo</b>  | El conflicto y sus manifestaciones                       | <b>28 de abril</b>      |

## Síntesis Programática

### REFORMA AL CÓDIGO PENAL 2024:

“El docente que imparte la presente materia, en sus opiniones, posturas o críticas, citas o referencias de consulta, por la metodología didáctica que utiliza, por las herramientas pedagógicas de apoyo en la práctica educativa y, el desarrollo de los contenidos que integran el programa de la presente asignatura o por la implementación del modelo educativo de la Universidad, no tiene por objeto obstaculizar, restringir, impedir, menoscabar, anular o suprimir la orientación sexual, identidad o expresión de género de su alumnado; por ello, partiendo de su derecho de libertad de cátedra, enseña y promueve la construcción de conocimientos con objetividad e imparcialidad, sin censura ni restricciones, propiciando el debate y el análisis de los temas para enriquecer el aprendizaje, sin tener más límite que el respeto a los derechos del estudiantado.”

### BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN:

- Aranguren, J. L. (2015). *Historia de la Iglesia: Desde sus orígenes hasta nuestros días*. Editorial Sígueme.
- Boff, L. (2000). *La dignidad de la tierra: Ecología, mundialización, espiritualidad*. Madrid: Trotta.
- Boff, L. (2002). *Grito de la tierra, grito de los pobres: Hacia una conciencia planetaria*. México: Trotta.
- Cabiedas Tejero, Juan M. (2019). Antropología de la vocación cristiana. De persona a persona. Academia.edu
- Castells, M. (2018). *Redes de indignación y esperanza: Los movimientos sociales en la era de Internet*. Editorial Alianza.
- DOCAT. (2016) ¿Qué hacer? La Doctrina Social de la Iglesia. ED. Encuentro. Madrid,. Traducción.
- DOCAT. (2016). Doctrina Social de la Iglesia. Ediciones Dabar.
- Farfán Mejía, Enrique & Perdomo Zambrano, Luis A. (2020). La vocación: un concepto religioso instalado en la formación profesional. Dialnet PDF.
- Flecha, J. R. (2001). *El respeto a la creación*. Madrid: BAC.
- Francisco. (2015). *Laudato Si': Sobre el cuidado de la casa común*. Vaticano.
- Francisco. (2020). *Fratelli Tutti: Sobre la fraternidad y la amistad social*. Vaticano.
- FUENTES, F. (Coord.). (2013) Guía para la enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia. Madrid. PPC.
- Harari, Y. N. (2018). *21 lecciones para el siglo XXI*. Editorial Debate.
- Hernández, J. (2023). *Hábitos de consumo y sostenibilidad*. Santiago: Editorial Universitaria.
- KÜNG, H. (2007) El principio de todas las cosas. Ciencia y religión, Trotta, Madrid.
- Lipovetsky, G. (2016). *La era del vacío: Ensayos sobre el individualismo contemporáneo*. Editorial Anagrama.
- López, C. (2020). *La obra de La Salle y la reconstrucción del tejido social*. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana.
- Papa Francisco (2015). *Laudato si': Sobre el cuidado de la Casa común*. Librería Editrice Vaticana.
- Pontificio Consejo Justicia y Paz. (2004). Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia. Librería Editrice Vaticana.
- Sols, J. (s.f.). Cinco lecciones de pensamiento social cristiano. Editorial Trotta.
- TAMAYO, J., (2013) Cincuenta intelectuales para una conciencia crítica, Fragmenta, Barcelona.
- TOVILLA MOYA, Asmara y VICTOR RAMÍREZ, Ana, *Peregrinos 3*, Serie Vive Jesús, Antillas-México Sur, SM-PPC. 2022.
- Vaticano. (1891-2009). Encíclicas sociales [Rerum Novarum, Quadragesimo Anno, Centesimus Annus, Caritas in Veritate]. <https://www.vatican.va>
- VVAA. (2020) Declaración para la misión educativa lasallista. Hermanos de las Escuela Cristianas, Casa Generalicia.