



UNIVERSIDAD LA

SALLE

ESCUELA PREPARATORIA-SANTA TERESA
(Clave de Incorporación: 1397)

FRANCÉS I Plan 96 actualizado
Clave U.N.A.M. 1407
(Asignatura Obligatoria)

Ciclo: 2025-2026

Dra. María Paulina Ruiz Cabañas Quiroga:

Grupo: 13
Salón: D

Horario (teoría)

Total, de horas Teóricas por semana:

Lunes	07:00-07:50 08:00-08:50
Martes	13:10-14:00 14:10-14:55
Miércoles	07:00-07:50 08:00-08:50
Jueves	
Viernes	

PRESENTACIÓN: El alumno que ingresa a la asignatura de Lengua Extranjera Francés I cursó Inglés IV como lengua extranjera durante el primer año de bachillerato. En general, se trata de un alumno que inicia el aprendizaje de una lengua extranjera distinta del inglés, por lo que no posee conocimientos previos en la lengua francesa. Es un alumno que ha desarrollado un nivel cultural debido al contacto con otra u otras lenguas extranjeras y que puede utilizar de manera básica algunas herramientas tecnológicas para la búsqueda y procesamiento de información así como para la publicación de productos sencillos con fines académicos.

La asignatura de Francés I se adecua a los descriptores correspondientes al nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) por lo que el alumno que curse

Síntesis Programática (teóricas)

dicha asignatura estará en posibilidades de presentar el examen de certificación de francés Diploma de Estudios de Lengua Francesa (DELF) nivel A1, del cual la ENP es centro de aplicación (como se enuncia en el programa de la asignatura de cuarto año, Francés IV busca alcanzar el mismo nivel propuesto en el presente trabajo debido a que se trata de curso de nivelación).

Para mantener la coherencia con lo mencionado anteriormente, este programa se sustenta en el enfoque orientado hacia la acción o enfoque accional. Desde esta perspectiva, el alumno, quien ocupa el lugar centrar en el proceso de enseñanza y de aprendizaje, es concebido ante todo como un actor social que realiza diferentes tareas dentro de un contexto determinado para solucionar problemas específicos. Si bien esta perspectiva no se opone al enfoque comunicativo, se diferencia de éste debido a que en el accional la noción de "tarea" y el trabajo colaborativo son bases fundamentales.

Esta asignatura contribuye a la formación integral de los alumnos por diferentes razones. Desde el punto de vista cognitivo, el aprendizaje de más de una lengua fortalece el desarrollo de altas destrezas de pensamiento como la conciencia metacognitiva, la creatividad y la sensibilidad para interactuar. En el ámbito social, fomenta reflexión y el respeto hacia la diversidad lingüística y constituye una fuente de enriquecimiento cultural. En el contexto profesional, ofrece mayores posibilidades de desarrollo académico y laboral, por ejemplo, el acceso a fuentes escritas en francés y, a mediano o largo plazo, la movilidad estudiantil y la acreditación del examen de comprensión de lectura en francés como requisito de titulación. A nivel personal, responde interés cada vez más creciente de los alumnos por acercarse a una lengua extranjera distinta al inglés.

En cuanto a la aportación de esta asignatura a los perfiles intermedio y de egreso de la Escuela Nacional Preparatoria, el programa está orientado principalmente hacia el uso de la lengua francesa para cubrir necesidades e intereses personales y escolares inmediatos del alumno. La asignatura también promueve la formación para la autonomía del aprendizaje y la profundización en habilidades de investigación mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), el uso de estas herramientas como soportes de presentación y difusión de productos académicos propios de la asignatura.

La flexibilidad del programa permite abordar las tres unidades que lo conforman en orden diferente al propuesto, de acuerdo con las necesidades del grupo. Cada una de ellas está organizada en torno a una tarea que permite al alumno transitar desde los ámbitos personal y escolar más inmediatos, hasta la elaboración de un proyecto de vida profesional.

PROPÓSITOS: El alumno desarrollara las habilidades de recepción, expresión e interacción orales y escritas en francés dentro de los ámbitos personal y educativo, con el fin de que investigue y lleve a cabo tareas sencillas en las que hable de sí mismo, de su entorno escolar inmediato y de la proyección de su vida profesional, utilizando oraciones muy sencillas y utilizando el vocabulario y expresiones ligados a situaciones concretas de su entorno más cercano. La realización de dichas tareas, desde una perspectiva intercultural, coadyuvará a que el alumno refuerce su identidad como persona, se reconozca como actor social que se

Síntesis Programática (teóricas)

autodetermina, puede visualizarse dentro de un panorama más amplio que incluye el mundo francófono y utilice las TIC con fines académicos propios de la asignatura.

- ✓ Conocer a los integrantes del grupo.
- ✓ Crear formas de comunicación en el grupo.
- ✓ Organización de eventos.
- ✓ Hablar de gustos y preferencias.

UNIDADES:

Unidades	Fechas
Unidad 1. Yo, estudiante en la UNAM (Bienvenidos, Buenos días, ¿cómo está?, Buena estancia) (¡Me encanta!, Lo cotidiano)	Del 11 de agosto al 26 de septiembre 2025.
Unidad 1. Yo, estudiante en la UNAM (Bienvenidos, Buenos días, ¿cómo está?, Buena estancia) (¡Me encanta!, Lo cotidiano) Unidad 2. Realidad académica (Es por allá, La lista de compras)	Del 29 de septiembre al 14 de noviembre de 2025.

Síntesis Programática (teóricas)

(Nos llamamos, Un buen plan)	
Unidad 2. Realidad académica (Es por allá, La lista de compras) (Nos llamamos, Un buen plan)	Del 19 de noviembre al 23 de enero de 2026.
Unidad 2. Realidad académica (Nos llamamos, Un buen plan) Unidad 3. Proyecto académico. (A la mesa, En nuestra casa, en su casa) (En camino, Buenas vacaciones)	Del 26 de enero al 13 de marzo de 2026.
Unidad 3. Proyecto académico. (A la mesa, En nuestra casa, en su casa) (En camino, Buenas vacaciones)	Del 17 de marzo al 14 de mayo de 2026.

METODOLOGÍA:

En los últimos años, uno de los enfoques de enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera más favorecidos internacionalmente es el llamado nocional.

funcional o comunicativo, que considera que la comunicación es un proceso en el que se negocia el significado mediante la interacción entre el emisor y el receptor de la comunicación. Este enfoque considera igualmente que el estudiante debe conocer el funcionamiento del lenguaje para usarlo

adecuadamente en situaciones de comunicación real en las que interesa la selección de la forma, el contexto social (formal e informal, roles de los

interlocutores), el propósito de la comunicación, etc.

Los contenidos lingüísticos propuestos para este nivel están organizados en unidades comunicativas llamadas funciones que deben presentarse en

contexto, es decir formando parte de una conversación escrita o grabada y/o de una lectura. De esta manera, el alumno podrá identificar su función

comunicativa (si la estructura sirve para describir, explicar, solicitar información, etc.), al igual que su dimensión social (si se utiliza en situaciones

formales o de familiaridad) y cultural (contrastando valores, costumbres).

EVALUACIÓN:

Los exámenes que al término de cada unidad presentará, y otras actividades educativas, tienen la finalidad de ser el medio para que conozcas tus avances en el logro de los propósitos del curso y de cada unidad que lo integran. Los resultados de los exámenes los

Síntesis Programática (teóricas)

utilizaremos para que subsanes las posibles deficiencias en tus aprendizajes y para otorgar las calificaciones correspondientes.

ASPECTOS A EVALUAR:

Los aspectos que evaluaremos a través de los exámenes y otras actividades de evaluación, así como su peso respectivo para las calificaciones respectivas son los siguientes:

Examen /Proyecto	40%
Evaluación Continua	55%
Autoevaluación	5%
Total	100%

REQUISITOS PARA EXENTAR:

Para exentar el examen ordinario los alumnos y las alumnas deberán obtener como Promedio mínimo Anual 9.0, y haber asistido por lo menos al 80% de las clases de la asignatura correspondiente. Tener el 100% de prácticas realizadas.

ASIGNACION DE CALIFICACIONES:

Las calificaciones de cada período y los Exámenes Ordinarios se expresarán con un número entero y un decimal, con una escala del 0.0 al 10. La calificación mínima aprobatoria es 6.0; cuando el estudiante no demuestre poseer los conocimientos y competencias suficientes en la asignatura, se expresará con un número menor a éste.

El promedio de las calificaciones de los seis exámenes parciales se promediará con la calificación del examen de primera o segunda vueltas para obtener la calificación final de la asignatura.

CALENDARIZAIÓN DE EXÁMENES:

Exámenes Parciales	Fechas	Unidades
1er.	23-09-25	1
2do.	11-11-25	2
3er.	19-01-2	3
4to.	09-03-26	4
5to.	25-03-26	5

RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN:

Rúbrica Autoevaluación	Ponderación
Entregué todas las tareas de la unidad	1%
Obtuve una calificación aprobatoria en el examen	1%
Participé activamente en clase	1%
Tuve una actitud de interés hacia el aprendizaje	1%
Asimilé los conceptos y objetivos de la Unidad	1%

REFORMA AL CÓDIGO PENAL 2024:

“La/el docente que imparte la presente materia, en sus opiniones, posturas o críticas, citas o referencias de consulta, por la metodología didáctica que utiliza, por las herramientas pedagógicas de apoyo en la práctica educativa y, el desarrollo de los contenidos que integran el programa de la presente asignatura o por la implementación del modelo educativo de la Universidad, no tiene por objeto obstaculizar, restringir, impedir, menoscabar, anular o suprimir la orientación sexual, identidad o expresión de género de su alumnado; por ello, partiendo de su derecho de libertad de cátedra, enseña y promueve la construcción de conocimientos con objetividad e imparcialidad, sin censura ni restricciones, propiciando el debate y el análisis de los temas para enriquecer el aprendizaje, sin tener más límite que el respeto a los derechos del estudiantado.”

BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN:

Biras, P., Chevrier, A., Royer, C. & Rodriguez, A. (2023) Prêt-à-parler. Maison des langues
Miquel, C. (2017) Vocabulaire Progressif du français. CLE International.